



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

دانشکده علوم توانبخشی  
گروه آموزشی کاردرمانی

## طرح دوره

عنوان درس: کینزیولوژی اندام تحتانی	
رشته تحصیلی: کاردرمانی	کد درس: ۲۷
پیش نیاز: آناتومی اندام تحتانی	تعداد واحد: ۲ واحد
میزان واحد به تفکیک: ۲ واحد نظری	سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵
ترم تحصیلی: نیم سال دوم	گروه مدرسین: میمنت اکبری
مدرس مسئول: میمنت اکبری	روز و ساعت درس: سه شنبه ۱۰-۸
روزهای حضور در دفتر کار: یکشنبه	آدرس پست الکترونیک: meimanatakbari2013@gmail.com
رویکرد دوره: ترکیبی (حضوری- مجازی)	معرفی دوره:
<p>درس کینزیولوژی اندام تحتانی به بررسی اصول حرکت، عملکرد عضلات، بیومکانیک مفاصل و تحلیل فعالیت‌های عملکردی اندام تحتانی می‌پردازد. این درس نقش اساسی در درک حرکات طبیعی و غیرطبیعی داشته و پایه‌ای برای ارزیابی و مداخلات درمانی در کاردرمانی به شمار می‌رود.</p>	
<p><b>اهداف کلی درس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی دانشجویان با اصول کینزیولوژی اندام تحتانی</li> <li>- درک ارتباط ساختار و عملکرد مفاصل و عضلات اندام تحتانی</li> <li>- توانایی تحلیل حرکات عملکردی و فعالیت‌های روزمره</li> <li>- کاربرد مفاهیم کینزیولوژی در ارزیابی و مداخلات کاردرمانی</li> </ul>	
<p><b>اهداف اختصاصی درس: انتظار می‌رود فارغ التحصیل دانشجوی کاردرمانی دانشکده توانبخشی بتواند:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• استخوان‌ها، مفاصل و عضلات اندام تحتانی را شناسایی کند.</li> <li>• حرکات اصلی مفاصل ران، زانو، مچ پا و پا را توضیح دهد.</li> <li>• نقش عضلات در حرکات عملکردی را تحلیل کند.</li> <li>• الگوهای حرکتی طبیعی و غیرطبیعی را تشخیص دهد.</li> <li>• تحلیل کینزیولوژیک فعالیت‌هایی مانند راه رفتن، نشستن و برخاستن و بالا رفتن از پله را انجام دهد.</li> <li>• از تحلیل حرکت در طراحی مداخلات کاردرمانی استفاده کند.</li> </ul>	



## دانشکده علوم توانبخشی گروه آموزشی کاردرمانی

تقویم درس:

نام مدرس / مدرسان	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	روش تدریس	عنوان مبحث	تاریخ	جلسه
میمنت اکبری	حضور و مشارکت فعال در کلاس درس و پاسخ به پرسش های کلاسی	سخنرانی- استفاده از پاورپوینت - پرسش و پاسخ	مقدمه ای بر کینزیولوژی اندم فوقانی-استخوان شناسی لگن- مفصل ساکروالیاک	۱۴۰۴/۱۲/۱۲	۱
میمنت اکبری	حضور و مشارکت فعال در کلاس درس و پاسخ به پرسش های کلاسی	سخنرانی- استفاده از پاورپوینت - پرسش و پاسخ	مفصل هیپ: سطوح مفصلی، لیگامان ها ، حرکات زنجیره باز	۱۴۰۴/۱۲/۱۹	۲
میمنت اکبری	حضور و مشارکت فعال در کلاس درس و پاسخ به پرسش های کلاسی	سخنرانی- استفاده از پاورپوینت - پرسش و پاسخ	مفصل هیپ: حرکات زنجیره بسته، عضلات	۱۴۰۴/۱۲/۲۶	۳
میمنت اکبری	حضور و مشارکت فعال در کلاس درس و پاسخ به پرسش های کلاسی	سخنرانی- استفاده از پاورپوینت - پرسش و پاسخ	مفصل هیپ: ثبات مفصل هیپ، پاتوآناتومی مفصل هیپ	۱۴۰۵/۱/۱۸	۴
میمنت اکبری	حضور و مشارکت فعال در کلاس درس و پاسخ به پرسش های کلاسی	سخنرانی- استفاده از پاورپوینت - پرسش و پاسخ	مفصل هیپ: فشار و کاهش نیروها در مفصل هیپ، نکات بالینی در کاردرمانی	۱۴۰۵/۱/۲۵	۵
میمنت اکبری	حضور و مشارکت فعال در کلاس درس و پاسخ به پرسش های کلاسی	سخنرانی- استفاده از پاورپوینت - پرسش و پاسخ	مفصل زانو: سطوح مفصلی، منیسک و بورس های مفصل تیبیو فمورال	۱۴۰۵/۲/۱	۶
میمنت اکبری	حضور و مشارکت فعال در کلاس درس و پاسخ به پرسش های کلاسی	سخنرانی- استفاده از پاورپوینت - پرسش و پاسخ	مفصل زانو: لیگامان و حرکات و ثبات زانو	۱۴۰۵/۲/۸	۷
میمنت اکبری	حضور و مشارکت فعال در کلاس درس و پاسخ به پرسش های کلاسی	سخنرانی- استفاده از پاورپوینت - پرسش و پاسخ	مفصل زانو: پاتو آناتومی، مفصل پاتلو فمورال و نکات کاربردی در کاردرمانی	۱۴۰۵/۲/۱۵	۸
میمنت اکبری	حضور و مشارکت فعال در کلاس درس و پاسخ به پرسش های کلاسی	سخنرانی- استفاده از پاورپوینت - پرسش و پاسخ	مجموعه مچ: تیبیو فیبولار فوقانی و تحتانی، مفصل ساب تیلار	۱۴۰۵/۲/۲۲	۹
میمنت اکبری	حضور و مشارکت فعال در کلاس درس و پاسخ به پرسش های کلاسی	سخنرانی- استفاده از پاورپوینت - پرسش و پاسخ	مجموعه مچ: ادامه مفصل ساب تیلار و مفصل ساب تیلار	۱۴۰۵/۲/۲۹	۱۰
میمنت اکبری	پاسخ به آزمون	آزمون	آزمون میان ترم	۱۴۰۵/۳/۵	۱۱
میمنت اکبری	حضور و مشارکت فعال در کلاس درس و پاسخ به پرسش های کلاسی	سخنرانی- استفاده از پاورپوینت - پرسش و پاسخ	مجموعه مچ: مفصل مید تارسال	۱۴۰۵/۳/۱۲	۱۲



## دانشکده علوم توانبخشی گروه آموزشی کاردرمانی

جلسه	تاریخ	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱۳	۱۴۰۵/۳/۱۹	مجموعه مچ: مفاصل تارسومتاتارسال و متاتارسوفالانژیال و نکات کاربردی در کاردرمانی	سخنرانی - استفاده از پاورپوینت - پرسش و پاسخ	حضور و مشارکت فعال در کلاس درس و پاسخ به پرسش های کلاسی	میمنت اکبری
۱۴	۱۴۰۵/۳/۲۶	کینزیولوژی راه رفتن: مراحل گیت و دامنه های حرکتی	سخنرانی - استفاده از پاورپوینت - پرسش و پاسخ	حضور و مشارکت فعال در کلاس درس و پاسخ به پرسش های کلاسی	میمنت اکبری
۱۵	۱۴۰۵/۳/۲	کینزیولوژی راه رفتن: استراتژی های گیت و نکات کاربردی در کاردرمانی	سخنرانی - استفاده از پاورپوینت - پرسش و پاسخ	حضور و مشارکت فعال در کلاس درس و پاسخ به پرسش های کلاسی	میمنت اکبری
۱۶	۱۴۰۵/۳/۹	آزمون پایانی	آزمون	پاسخ به آزمون	میمنت اکبری

### وظایف و انتظارات از دانشجو:

حضور منظم و مشارکت فعال در کلاس درس

مطالعه منابع درسی معرفی شده

پاسخ به سوالات و تکالیف در زمان مورد نظر

حضور در آزمون پایانی و کسب نمره آموزشی قابل قبول

### شیوه های ارزیابی دانشجو:

حضور و مشارکت فعال در کلاس حضوری و غیر حضوری: ۲ نمره

پاسخ به تکالیف و پرسش های مطرح شده در طول دوره: ۴ نمره

آزمون میان ترم: ۵ نمره

آزمون پایانی: ۹ نمره

### منابع اصلی درس:

1. **Kapandji, I. A.** *Physiology of the Joints, Volume 2: Lower Limb*. Churchill Livingstone, Elsevier.

2. **Neumann, Donald A.** *Kinesiology of the Musculoskeletal System: Foundations for Rehabilitation*. Elsevier.

3. **Norkin, Cynthia C., & Levangie, Pamela K.** *Joint Structure and Function: A Comprehensive Analysis*. F.A. Davis Company.